附件1 编写体例格式示例

《X X X X X实务课》课程大纲

概 述

一、课程基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 专业学位类别 |  |
| 课程类型 | 专业选修课  |
| 学 分 数 |  |
| 教学时数 | 学时， 周 课时， 次课 |
| 课程负责人 | xx |
| 课程教学团队 | xx xx xx  |

二、课程目标和任务(500字)

从宏观角度说明本课程的性质、对本专业学位研究生培养目标所起的作用；说明本专业学位研究生通过学习该课程后，在知识、素质和实践能力等方面应达到的目标。

三、课程基本要求(800字)

指要求学生在学习过程中应具体了解、掌握哪些基本原理、方法、知识以及应具备怎样的发现、分析、解决问题的实践能力。

四、学时分配

以下列表格的形式，依据每部分课程内容所需将课时做科学、合理安排。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课次 | 内 容 | 授课学时数 | 备 注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 总 计 |  |  |

五、教学方法

教学方法应体现专业学位研究生培养目标和高层次、复合型、应用型的特点，充分发挥学生的主体作用，采取专题讲授与研讨交流相结合、案例教学与情景模拟相结合、校内授课与观摩调研相结合、课堂教学与网络平台学习相结合、校内教师与实务专家相结合等，多种方式相互交叉，保障教学效果和培养质量。

六、课程考核及要求

1．考核方式：考试（）；考查（）

2．成绩评定：

计分制：百分制（）；五级分制（）；两级分制（）

成绩构成：总成绩=平时考核（）％+中期考核（）％+期末考核（）％

正 文

第一章 ××××××

一、教学目标**：**

对学生学完本章之后所期望出现的结果变化（知识、能力、素质等方面）作出明确规定，可以“1. 2. 3.”的方式列出。

二、教学时数：

三、教学内容**：**

教学内容要反映到章节下面的第一级内容层次，并在对应的教学单元后注明相应的教学时数。

四、教学方法：

对本章的基本教学方法提出明确意见和建议。

五、参考书目或经典案例**：**

分章列出本章基本的参考书目、资料或经典案例，最后再无需单列。

参考书目陈列格式：

[序号]作者.书名.出版地：出版社名称，出版时间.（书名后的文献标识以规范要求标注）

第二章 ××××××

【类同】

**编写人签字：**

**编制时间：**