|  |
| --- |
| 公共人力资源管理专业攻读硕士学位研究生培养方案 |
| 一、学科、专业简介 | 人力资源管理是一门新兴学科，自从彼得•德鲁克于1954年在《管理的实践》一书中首次提出“人力资源”的概念以来，人力资源管理走过了事务性管理、分析服务管理和战略性管理三个阶段。其理论基础建立在管理学、经济学、社会心理学、人类学等学科之上，其核心支柱是管理学和组织行为学。公共人力资源管理专业致力于公共人力资源管理的基本理论和分析框架研究，重点从公共人力资源开发与管理、劳动人事法律与政策、绩效管理方向展开教学与研究，立足国内外公共人力资源管理的学术前沿，以解决公共人力资源管理和劳动人事中的法律政策问题为主攻方向，充分结合中国政法大学的管理学、行政法学、政治学、社会学等学科，兼顾心理学、人类学、系统学等学科的基础理论和研究方法，对公共人力资源管理领域进行系统深入地探讨，完善相关理论体系。 |
| 二、培养目标 | 本专业培养的研究生应具有良好的人格品质及公共精神，具有高度的公民责任感和务实的科学态度，熟练掌握与运用公共人力资源管理的概念、原理和基本技能，具有理解公共人力资源问题的全局性视野和解决公共人力资源问题的专业思维方法，具有广博的学术视野和较高的语言水准，对公共人力资源管理实务操作或理论研究有迅速适应的能力。 具体要求： （一）具有扎实的公共人力资源管理基础理论知识和公共人力资源管理前沿问题研究能力； （二）熟练掌握公共人力资源管理基本方法与技能； （三）具备熟练的专业外语水平和广博的国际视野； （四）具有跨学科交流能力和较强的实践创新能力。 |
| 三、研究方向 | （一）公共人力资源开发与管理。研究公共人力资源开发与管理的基本理论、方法和模型，并进行域外主要国家和地区公共人力资源开发与管理的比较研究等。（二）劳动人事法律与政策。研究国内外有关劳动人事的主要法律制度与公共政策。 |
| 四、学制及学习年限 | 学制 | 三年 | 学习年限 | 二至四年 |
| 五、课程设置、教学计划及学分要求 | 硕士研究生课程设置和教学进度按三年基准学制安排。所修学分不少于37学分。跨学科和以同等学力考取的研究生所修学分不少于41学分。（一）必修课程（计21分）1. 学位公共课：4门，计9学分。2. 学位基础课：1门，计3学分。3. 学位专业课：3门，计9学分。（二）选修课程（不少于10学分）1. 专业限选课：1门，计2学分。2. 专业选修课：不少于2门，选修学分不少于4学分。3. 任选课：与其他限选/选修课程累计不少于10学分。（三）补修课程（计4学分）跨学科和以同等学力考取的研究生补修2门课程，每门计2学分。（四）其它培养环节（不少于6学分）1. 文献阅读与综述：计2学分。硕士研究生第1-4学期内，每学期提交1篇读书报告或本专业文献综述，每篇不少于5000字，由导师评定成绩。2. 科研环节：计2学分。　　硕士研究生第1-4学期，每学期应提交学期论文1篇，每篇不少于5000字，由导师评定成绩。3. 课题研究：计2学分。硕士研究生应参加导师的、学校的或实践部门的科研项目以及学院自设的科研项目研究，并提交相应的科研成果。第1-4学期内主持或参与的科研项目不少于2项，导师以此作为考核依据并评定成绩。4. 社会实践：计2学分。研究生应参加为期3-6个月的社会实践。社会实践可以通过专业实习、挂职锻炼、产学研基地联合培养、社会调查、短期出国交流等方式进行。本环节通过提交实践单位鉴定意见、实践总结报告、出国交流总结等方式考核。5. 政务模拟（行为实验）：计2学分硕士研究生在第1-4学期内成功申报并参与政务模拟或行为实验的相关项目，完成项目要求的实践（实验）环节，提交实践（实验）报告并获得认证。上述5个培养环节由导师考核，研究生所修学分不低于6学分。具体课程设置和教学计划见附表。 |
| 六、培养方式 | （一）采取硕士生导师负责制与硕士生指导小组集体培养相结合的制度。（二）研究生入学后一个月内，在导师指导下制定研究生个人培养计划，包括与专业方向相关的研究主题、阅读计划、论文发表、课题研究、社会实践、对外交流以及毕业论文选题的初步设想等。（三）重视课堂教学。侧重介绍学科前沿知识，强化方法论训练，关注社会发展中的重大问题。（四）通过参与课题研究的方式，提高研究生的科研能力。（五）重视第二课堂的学术活动，开设学术讲座、组织读书会，鼓励研究生积极参加校内外学术活动。（六）以论文质量控制为重点，强化学生的学术规范意识和学术创新能力。 |
| 七、质量标准 | 　　硕士研究生在完成课程学习和其他培养环节规定的要求后，要达到以下方面的素质与能力：（一）专业知识。通过课堂学习与拓展阅读，系统阅读本专业的基本文献，了解学术前沿与热点问题，形成比较完整的专业知识体系。（二）学术研究与创新能力。了解社会科学方法论，熟练掌握本专业研究方法，具有问题意识和一定学术创新能力。　 （三）学术论文写作。选题具有较大的学术价值或现实意义，符合学术规范，具有一定的创新性。　 （四）外语阅读与交流能力。熟练阅读本专业外文文献资料，能够进行基本的学术交流。鼓励学习第二外语。 |
| 八、考核方式 | （一）所有学位课必须考试。可采取笔试、口试、论文写作等多种形式。笔试必须有试卷，口试必须有记录。（二）学位课成绩必须达到70分以上；选修课成绩必须在及格以上，否则不记学分。（三）其他培养环节，由导师根据相关要求评定成绩。 |
| 九、学位论文选题与撰写 | （一）在课程学分修满之后，硕士生应在导师的指导下，自主选择本学科内有理论价值和应用价值的课题作为研究题目，注重创新性和前沿性，力求有所突破和创新。（二）学位论文应有开题报告、进展检查等过程，并有明确的时间安排。开题报告应于第二学年初进行，经导师指导小组审议、通过后可进入论文写作阶段。开题未通过者应在二个月内进行第二次开题审议。（三）学位论文应由研究生本人独立完成，严禁抄袭与剽窃。（四）论文形式上应完全符合学校规定的学术规范，字数应在3万字以上。（五）学位论文水平应达到国家学位条例对硕士论文的其他要求。 |
| 十、学位论文答辩与学位授予 | （一）申请学位必须符合国家学位条例规定的条件。（二）学位申请材料齐全，内容详实。（三）答辩委员会组成人员符合法定条件。（四）学位论文的答辩及学位授予全过程，应按有关规定进行。 |
| 十一、参考文献 |  （一）中文书目1. 刘俊生著：《公共人事管理比较分析》，人民出版社2001年版。
2. 刘俊生编：《人力资源管理实务操作与典型案例全书(超级实用版)》，中国法制出版社2013年版。
3. 刘俊生主编：《管理学》，中国政法大学出版社2009年版。
4. 王明杰、谭兰英著：《领导人才素质测评与选拔机制研究》，中国政法大学出版社2013年版。
5. 萧鸣政著：《人员测评的理论与方法》，中国劳动社会保障出版社2015年版。
6. 萧鸣政著：《人力资源开发与管理——在公共组织中的应用》，北京大学出版社2009年版。
7. 萧鸣政编：《人力资源开发与管理》，科学出版社2014版。
8. 萧鸣政著：《工作分析的方法与技术》，中国人民大学出版社2014年版。
9. 萧鸣政编著：《人力资源开发概论》，北京大学出版社2014年版。
10. 曾湘泉著：《劳动经济学》，复旦大学出版社2010年版。
11. 郑功成著：《社会保障概论》，复旦大学出版社[2012](http://book.kongfz.com/year_2012/)年版。
12. 彭剑锋著：《人力资源管理概论》，复旦大学出版社2011年版。
13. 孙健敏著：《组织行为学》，复旦大学出版社2010年版。
14. 石伟著：《组织文化》，复旦大学出版社2010年版。
15. 林新奇著：《国际人力资源管理》，复旦大学出版社2011年版。
16. 许玉林著：《组织设计与管理》，复旦大学出版社2010年版。
17. 付亚和著：《工作分析》，复旦大学出版社2009年版。
18. 王丽娟著：《员工招聘与配置》，复旦大学出版社2012年版。
19. 徐芳著：《培训与开发理论及技术》，复旦大学出版社2009年版。
20. 付亚和、许玉林著：《绩效管理》，复旦大学出版社2014年版。
21. 程延园著：《员工关系管理》，复旦大学出版社2008年版。
22. 仇雨临著：《员工福利管理》，复旦大学出版社2010年版。
23. 周文霞著：《职业生涯管理》，复旦大学出版社[2011](http://book.kongfz.com/year_2011/)年版。
24. 萧鸣政主编：《人员测评与选拔》，复旦大学出版社2015年版。
25. 文跃然著：《薪酬管理原理》，复旦大学出版社2013年版。
26. 杨伟国著：《战略人力资源审计》，复旦大学出版社[2009](http://book.kongfz.com/year_2009/)年版。
27. 董克用主编：《人力资源管理概论》，中国人民大学出版社2015年版。
28. 马建川、翟校义著：《公共行政原理》，河南人民出版社2002年版。
29. 翟校义著：《当代中国公共人事制度运行现状调查分析》，中共中央党校出版社2010年版。
30. 劳伦斯· S·克雷曼：《人力资源管理——获取竞争优势的工具》 (第4版)，机械工业出版社2009年版。
31. 乔治·米尔科维奇、杰里·纽曼，巴里·格哈特著，成得礼译：《薪酬管理（第11版）》，中国人民大学出版社2014年版。
32. 雷蒙德·A·诺伊，约翰·R·霍伦贝克，巴里·格哈特等著，刘昕译：《人力资源管理：赢得竞争优势（第7版）》，中国人民大学出版社2013年版。
33. 赫尔曼·阿吉斯著，刘昕、柴茂昌、孙瑶译：《绩效管理（第3版）》，中国人民大学出版社2013年版。
34. 雷蒙德·A·诺伊著，徐芳邵晨译：《雇员培训与开发(第6版)》，中国人民大学出版社2015年版。
35. 黛安娜·阿瑟著，卢瑾、张梅、李怡萱译：《员工招聘与录用：招募、面试、甄选和岗前引导实务（第5版）》，中国人民大学出版社2015年版。
36. 迈克尔·L·瓦休等著，刘铮等译：《组织行为与公共管理》，经济科学出版社2004年版。
37. 罗宾斯等著，孙健敏译：《组织行为学》，中国人民大学出版社2005年版。
38. 德斯勒、曾湘泉主编：《人力资源管理》，中国人民大学出版社 2007年版。
39. 吴志华等主编：《公共部门人力资源管理》，复旦大学出版社2007年版。
40. 文跃然著：《人力资源战略与规划》，复旦大学出版社2007年版。
41. 郑尚元主编：《劳动法学》，中国政法大学出版社2007年版。
42. 郑尚元著：《劳动合同法的制度与理念》，中国政法大学出版社2008年版。
43. 克林纳等著，孙柏瑛等译：《公共部门人力资源管理：系统与战略》，中国人民大学出版社2010年版。
44. 霍尔比契著，燕清联合组织译：《转型：与企业战略匹配的人力资源管理》，中国财政经济出版社2010年版。
45. 刘昕著：《薪酬管理》，中国人民大学出版社2011年版。
46. 理查得·W·达夫特著，黄洋等译：《组织理论：理性、自然和开放系统》，华夏出版社2001年版。

（二）外文书目1. Terry L. Cooper, Ed, Handbook of Administration Ethics, Marcel Dekker, Inc, 1994.
2. Bidyut Chakrabarty and Mohit Bhattacharya, Ed, Public administration, Oxford: Oxford University Press, 2003.
3. Rona S. Beattie and Stephen P. Osborne, Ed, Human resource management in the public sector, London: Routledge, 2008.
4. David G. Collings and Geoffrey Wood, Ed, Human resource management, London: Routledge, 2009.
5. Norma M. Riccucci, Public administration, Washington: Georgetown University Press, 2010.
6. Evan M. Berman, Human resource management in public service, Los Angeles: Sage Publications, 2010.
7. Stephen E. Condrey, Ed, Handbook of human resource management in government, San Francisco: Jossey-Bass, 2010.
8. Gary Dessler, Human resource management, Boston: Prentice Hall, 2013.
 |

学位评定分委员会主任签字：

年 月 日

五、课程设置、教学计划及学分要求

公共人力资源管理专业攻读硕士学位研究生课程设置、教学计划及学分要求一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | 课程名称 | 课程门数 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 教学方式 | 考核方式 | 备 注 |
| 必修课程 | 学位公共课 | 中国特色社会主义理论与实践 | 1 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考试 | 所修公共课学分为9学分 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 1 |  | 1 | 18 | 2 | 讲授 | 考试 |
| 基础外语 | 1 |  | 4 | 72 | 1-2 | 讲授 | 考试 |
| 社会科学方法论 | 1 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考试 |
| 学位基础课 | 公共人力资源管理专题研究 | 1 |  | 3 | 54 | 1 | 讲授 | 考试 | 所修学位课学分为12学分 |
| 学位专业课 | 管理心理学专题研究 | 3 |  | 3 | 54 | 1 | 讲授 | 考试 |
| 绩效与薪酬管理专题研究 |  |  | 3 | 54 | 2 |  | 考试 |
| 劳动人事法律与政策专题研究 |  |  | 3 | 54 | 2 |  | 考试 |
| 选修课程 | 专业限选课 | 工作分析专题研究（双语） | 1 |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 | 所修选修课学分应不少于10学分 |
| 专业选修课 | 人力资源战略与规划专题研究（双语） | 不少于2门 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 招聘与配置专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 员工关系专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 人员素质测评专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 人力资源开发与管理案例研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 培训与开发专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 任选课 | 管理学专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 公共管理理论前沿 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 公共行政专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 行政法专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 比较公务员制度 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 《资治通鉴》管理案例研讨 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 信访法治与政策专题研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 福利国家研究 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 地方治理专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 当代中国政治过程研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 危机管理与风险治理专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 公共政策分析专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 政府公共关系专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 社会政策专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 行政伦理专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 管理学研究方法（双语） |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 公共行政经典选读 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 监管治理专题研究 |  |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查 |
| 公共经济学专题研究 |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 社会保险与社会救助专题研究 |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 创新管理与战略（双语） |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 公共政策量化分析 |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 政府绩效管理（双语） |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 论文设计 |  |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 | 考查 |
| 本院及本校其他课程 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 补修课程 | 管理学原理 |  4 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |  |
| 行政学原理 |  |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 |
| 其他培养环节 | 1.文献阅读与综述 | 详见“五、课程设置、教学计划及学分要求” | 2 |  | 1-4 |  | 考查 |  |
| 2.科研环节  | 同上 | 2 |  | 1-4 |  | 考查 |
| 3.课题研究 | 同上 | 2 |  | 1-4 |  | 考查 |
| 4.社会实践 | 同上 | 2 |  | 3-4 |  | 考查 |
| 5.政务模拟（行为实验） | 同上 | 2 |  | 1-4 |  | 考查 |  |
| 合计 | 所修学分不少于37学分，含补修课程的学生需完成41学分。 |